

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2024**

**88210**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Medienpädagogik**

Einzelprüfung: **Medienerziehung**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

## **Thema Nr. 1**

### **Reflektiert „fernsehen“**

1. Beschreiben Sie anhand von drei Beispielen, welche unterschiedlichen Arten von Bewegtbild- und Streamingangeboten Kinder und Jugendliche heutzutage konsumieren! Gehen Sie dabei auf die charakteristischen Merkmale der Angebote sowie konkrete Studienergebnisse ein!
2. Diskutieren Sie, welche Chancen und Risiken diese Angebote für die Bewältigung von Entwicklungsaufgaben von Kindern und Jugendlichen beinhalten!
3. Skizzieren Sie ein Unterrichtsvorhaben in einer Jahrgangsstufe und Schulart Ihrer Wahl, welches Schülerinnen und Schüler zu einem reflektierten Umgang mit Bewegtbildern in ihrem inner- und außerschulischen Alltag befähigen soll! Geben Sie dabei Ihre Lehr-Lernziele bzw. Kompetenzerwartungen an und begründen Sie Ihre medienerzieherischen Entscheidungen!

## **Thema Nr. 2**

### **Instant Messenger**

1. Erklären Sie, was man unter Instant Messenger versteht und welche Elemente der Kommunikation und Kooperation diese für gewöhnlich bereithalten! Zeigen Sie auf Basis empirischer Befunde das altersspezifische Nutzungsverhalten von Kindern und Jugendlichen auf!
2. Erläutern Sie anhand eines ausgewählten Medienkompetenzrahmens oder eines Medienkompetenzmodells, welche Fähigkeiten von Lernenden geschult werden müssen, um eine reflektierte Verwendung eines Instant Messengers zu fördern und um Risiken der Nutzung zu mindern!
3. Skizzieren Sie ein Unterrichtsvorhaben in einer Schulart und einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl, bei dem die medienbezogenen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler hinsichtlich des Umgangs mit einem Instant Messenger geschult und Risikofaktoren beim Umgang präventiv thematisiert werden! Nennen Sie dabei konkrete Lehr-Lernziele bzw. Kompetenzerwartungen und begründen Sie Ihre medienerzieherischen Entscheidungen!